Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ДВИУ-филиала РАНХиГС
М.Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.03.02 Координация деятельности по борьбе с преступностью

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Очная, заочная

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:
старший преподаватель кафедры публичного и частного права Темникова О.С.

Заведующий кафедрой публичного и частного права, к.ю.н., доцент Медведева Н.М.

РПД «Координация деятельности по борьбе с преступностью» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. Протокол от 15.05.2024 № 14

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы - 5
3. Содержание и структура дисциплины - 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся- 10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине - 12
6. Методические материалы для освоения дисциплины - 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - 17
7.1. Основная литература – 17
7.2. Дополнительная литература – 17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация – 18
7.4. Интернет-ресурсы – 19
7.5. Иные источники - 19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы - 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 «Координация деятельности по борьбе с преступностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-3	Способность осуществлять уголовное преследование в соответствии с полномочиями прокуратуры, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации	ПКс ОС-3.3	Демонстрирует навыки совершения отдельных юридически значимых действий, совершаемых в рамках уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступления
ПКс ОС-4	Способность осуществлять надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу и органами принудительного исполнения	ПКс ОС-4.1	Обнаруживает системные представления о мерах прокурорского надзора в сфере исполнения законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, применяющих меры принудительного характера и в местах содержания задержанных и заключенных под стражу, а также органами принудительного исполнения
ПКс ОС-5	способность осуществлять координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ПКс ОС-5.2	Демонстрирует знание источников сведений о практике прокурорского надзора, применения мер прокурорского реагирования на нарушения законности, правопорядка, прав личности, человека и гражданина, законных интересов общества и государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при*	Код компонента	Результаты обучения

наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	компетенции	
- принятие мер по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения;	ПКс ОС-3.3	**на уровне знаний:** знает правовые основы осуществления законного уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений
		на уровне умений: умеет совершать юридически значимые действия, необходимые в рамках уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений
		на уровне навыков: владеет профессиональными навыками, необходимыми для обеспечения законности при уголовном преследовании лиц, обвиняемых в совершении преступлений
- составление актов прокурорского реагирования и контроль за своевременным выполнением законных требований прокурора;	ПКс ОС-4.1	**на уровне знаний:** знает, как в точном соответствии с законодательством применять меры прокурорского надзора в сфере исполнения законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, применяющих меры принудительного характера и в местах содержания задержанных и заключенных под стражу, а также органами принудительного исполнения
		на уровне умений: умеет применять меры прокурорского надзора в сфере исполнения законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, применяющих меры принудительного характера и в местах содержания задержанных и заключенных под стражу, а также органами принудительного исполнения
		на уровне навыков: владеет навыками квалификации, предупреждения и пресечения противоправных деяний администраций органов и учреждений, исполняющих наказания, применяющих меры принудительного характера и в местах содержания задержанных и заключенных под стражу, а также органами принудительного исполнения
- координация деятельности по борьбе с преступностью органов внутренних	ПКс ОС-5.2	**на уровне знаний:** знает источники нормативного материала, статистических и иных сведений по вопросам организации координационной деятельности прокуратуры
		на уровне умений:

дел, органов федеральной службы безопасности, органов таможенной службы и других правоохранительных органов;		умеет обнаруживать оптимальные приёмы сбора нормативного материала, статистических и иных сведений по вопросам организации координационной деятельности прокуратуры
		на уровне навыков: владеет навыками применения мер прокурорского реагирования на нарушения законности, правопорядка, прав личности, человека и гражданина, законных интересов общества и государства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДЭ.03.02 «Координация деятельности по борьбе с преступностью» отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 32 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия – 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 40 ак.ч.

- для заочной формы обучения: 8 ак.ч. на контактную работу с преподавателем, 4 ак.ч. – лекционные занятия, 4 ак.ч. – практические занятия; 60 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.ч.– контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 «Координация деятельности по борьбе с преступностью» входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к элективным дисциплинам.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.25 «Уголовное право», Б1.Б.28 «Уголовный процесс».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Сущность, цели и правовые основы координационной деятельности по борьбе с преступностью	12	2		2		8	О

Тема 2	Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью	20	6		6		8	О
Тема 3	Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью и их полномочия	12	2		2		8	О
Тема 4	Основные направления и формы координационной деятельности по борьбе с преступностью	16	4		4		8	О
Тема 5	Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с отдельными категориями преступлений	12	2		2		8	О
Промежуточная аттестация								**Зачёт**
	Всего:	**72**	**16**		**16**		**40**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: зачёт (Зч).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (час.)**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Сущность, цели и	14	2				12	О

	правовые основы координационной деятельности по борьбе с преступностью							
Тема 2	Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью	14			2		12	О
Тема 3	Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью и их полномочия	12					12	О
Тема 4	Основные направления и формы координационной деятельности по борьбе с преступностью	14	2				12	О
Тема 5	Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с отдельными категориями преступлений	14			2		12	О
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачёт**
	Всего:	**72**	**4**		**4**		**60**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: зачёт (Зч).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. «Сущность, цели и правовые основы координационной деятельности по борьбе с преступностью»

1. Понятие и сущность координационной деятельности по борьбе с преступностью.
2. Нормативная основа координационной деятельности по борьбе с преступностью.
3. Цель, задачи и предмет координационной деятельности по борьбе с преступностью.
4. Координационная деятельность по борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности прокуратуры.

Тема 2. «Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью»

1. Понятие и значение принципов координационной деятельности по борьбе с преступностью.
2. Принцип соблюдения законности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью.
3. Принцип равенства всех участников координационной деятельности при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий.
4. Принцип самостоятельности каждого правоохранительного органа при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью.
5. Принцип гласности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью.
6. Принцип ответственности руководителя каждого правоохранительного органа за выполнение согласованных решений.

Тема 3. «Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью и их полномочия»

1. Прокуратура как субъект координационной деятельности по борьбе с преступностью.
2. Полномочия субъектов координационной деятельности по борьбе с преступностью.
3. Органы внутренних дел, Федеральная служба безопасности как субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью.
4. Иные органы государственной власти и их роль в координации деятельности по борьбе с преступностью.
5. Взаимодействие с судами и органами юстиции при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью.

Тема 4. «Основные направления и формы координационной деятельности по борьбе с преступностью»

1. Основные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью.
2. Выполнение федеральных и региональных программ борьбы с преступностью как одно из направлений координационной деятельности по борьбе с преступностью.
3. Формы координационной деятельности по борьбе с преступностью.
4. Порядок созыва прокурорами координационного совещания. Состав участников и принимаемые решения.
5. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью.
6. Создание следственно-оперативных групп для расследования конкретных преступлений.

Тема 5. «Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с отдельными категориями преступлений»

1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями, связанными с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом.
4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом.
5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с торговлей людьми.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 «Правовое регулирование предупреждения преступности» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	О
Тема 2	О
Тема 3	О
Тема 4	О
Тема 5	О

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос.

Тема 1. «Сущность, цели и правовые основы координационной деятельности по борьбе с преступностью»

1. Понятие, сущность и задачи координационной деятельности по борьбе с преступностью.
2. Федеральные законы, регламентирующие координационную деятельность по борьбе с преступностью.
3. Общая характеристика Положения о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Приказы Генерального прокурора о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема 2. «Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ»

1. Соотношение принципов осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью с принципами уголовного процесса.

2. Характеристика отдельных принципов осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью.

3. Проблемы обеспечения отдельных принципов осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью.

Тема 3. «Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью и их полномочия»

1. Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью: перечень и классификация.

2. Роль прокуратуры как субъекта координационной деятельности по борьбе с преступностью.

3. Органы, осуществляющие ОРД, как субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью.

4. Иные органы государственной власти как субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью.

5. Роль органов местного самоуправления при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью.

Тема 4. «Основные направления и формы координационной деятельности по борьбе с преступностью»

1. Совместный анализ состояния преступности, ее структуры и динамики, прогнозирование тенденций развития, изучение практики выявления, расследования, раскрытия, предупреждения и пресечения преступлений.

2. Разработка предложений о предупреждении преступлений.

3. Анализ практики борьбы с преступностью и разработка предложений по совершенствованию правового регулирования деятельности по борьбе с преступностью.

4. Другие направления координационной деятельности по борьбе с преступностью.

5. Координационное совещание руководителей правоохранительных органов: порядок созыва, повестка дня и виды принимаемых решений.

Тема 5. «Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с отдельными категориями преступлений»

1. Проблемы координационной деятельности по борьбе с экономическими преступлениями.

2. Осуществление координационной деятельности по борьбе с наркопреступностью.

3. Координационная деятельность по борьбе с экстремизмом и терроризмом.

4. Координационная деятельность по борьбе с преступлениями, совершаемыми на транспорте.

5. Координационная деятельность по борьбе с экологическими преступлениями.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только

из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачёт проводится в следующей форме и с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачет принимает лектор, в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам и заданиям.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов – на промежуточную аттестацию (зачет).

5.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-3.3	Демонстрирует навыки совершения отдельных юридически значимых действий, совершаемых в рамках уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступления	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
ПКс ОС-4.1	Обнаруживает системные представления о мерах прокурорского надзора в сфере исполнения законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, применяющих меры принудительного характера и в местах содержания задержанных и заключенных под стражу, а также органами принудительного исполнения	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
ПКс ОС-5.2	Демонстрирует знание	При ответе обучающийся показал уверенное понимание

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	источников сведений о практике прокурорского надзора, применения мер прокурорского реагирования на нарушения законности, правопорядка, прав личности, человека и гражданина, законных интересов общества и государства	приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.

5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1 Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине (примерные)

1. Понятие, сущность, цель и задачи координационной деятельности по борьбе с преступностью
2. Федеральные законы, регламентирующие координационную деятельность по борьбе с преступностью
3. Общая характеристика Положения о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
4. Приказы Генерального прокурора о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
5. Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью: перечень и полномочия
6. Роль прокуратуры в осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью
7. Понятие и значение принципов координационной деятельности по борьбе с преступностью
8. Принцип соблюдения законности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью
9. Принцип равенства всех участников координационной деятельности при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий
10. Принцип самостоятельности каждого правоохранительного органа при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью
11. Принцип гласности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью
12. Принцип ответственности руководителя каждого правоохранительного органа за выполнение согласованных решений
13. Органы, осуществляющие ОРД, как субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью
14. Иные органы государственной власти как субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью
15. Роль органов местного самоуправления при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью
16. Основные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью
17. Выполнение федеральных и региональных программ борьбы с преступностью как одно из направлений координационной деятельности по борьбе с преступностью

18. Формы координационной деятельности по борьбе с преступностью

19. Порядок созыва прокурорами координационного совещания. Состав участников и принимаемые решения

20. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью

21. Выработка предложений по совершенствованию законодательства в сфере борьбы с преступностью

22. Создание следственно-оперативных групп для расследования конкретных преступлений

23. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией

24. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями, связанными с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

25. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом

26. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом

27. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с торговлей людьми

28. Координация деятельности по борьбе с легализацией и отмыванием доходов, полученных нелегальным путем

29. Координационная деятельность по борьбе с преступлениями, совершаемыми на транспорте

30. Координационная деятельность по борьбе с экологическими преступлениями

5.3.2 Шкала оценивания

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету (в баллах)

Вид оценочного средства	Шкала и критерии оценивания (баллы)
Индивидуальное собеседование	0-30
Итого	***0-30****

*30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками двухбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия семинарского типа был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

6.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

6.4. Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающихся очной и заочной формы обучения

1 Дайте определение понятия «координация».
2 В чем заключается сущность координационной деятельности по борьбе с преступностью?
3 Назовите цель и задачи координационной деятельности по борьбе с преступностью.
4 Приведите конкретные статьи федеральных законов, регламентирующих вопросы координационной деятельности по борьбе с преступностью.
5 Какова роль прокуратуры в осуществлении координационной деятельности по борьбе

с преступностью?
6 Что понимается под принципом осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью?
7 Где закреплены принципы осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью?
8 Чем ограничивается действие принципа гласности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью?
9 Какая ответственность может наступить за невыполнение положений законодательства о координационной деятельности по борьбе с преступностью?
10 Как соотносится принцип равенства всех участников координационной деятельности с разграничением их полномочий в данной сфере?
11 Каковы полномочия прокуратуры при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью?
12 Какова роль органов внутренних дел в координации деятельности по борьбе с преступностью?
13 Какова роль прокуратуры в реализации программ борьбы с преступностью?
14 Могут ли быть участниками координационной деятельности по борьбе с преступностью негосударственные структуры?
15 Назовите органы исполнительной власти, являющиеся субъектами координационной деятельности по борьбе с преступностью.
16 В каких случаях и кто созывает координационное совещание руководителей правоохранительных органов?
17 Какие вопросы выносятся на повестку дня координационного совещания?
18 Какие решения принимаются по итогам координационного совещания?
19 Кто разрабатывает и принимает региональную программу борьбы с преступностью?
20 Назовите основные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью.
21 Сформулируйте понятие и признаки коррупции.
22 Перечислите объекты прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
23 Каким образом организовано проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов?
24 Дайте определение экстремизму и терроризму.
25 Какие органы осуществляют борьбу с преступлениями экстремистского характера?

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / М. В. Костенников [и др.] ; под редакцией М. В. Костенникова, А. В. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7357-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511219.

2. Костенников, М. В. Организационно-правовые основы профилактики правонарушений органами внутренних дел : учебное пособие для вузов / М. В. Костенников, И. А. Адмиралова, Е. В. Кашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15013-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517858.

3. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения

преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543980

4. Кузьмина, Н. В. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / Н.В. Кузьмина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1900600. - ISBN 978-5-16-017970-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900600.

5. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531284.

6. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449419.

7. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516284.

8. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531421.

9. Адаховская, С.В. Особенности административно- юрисдикционной деятельности полиции России. пресечение полицией Рссии отдельных видов административных правонарушений / С.В. Адаховская, О.В. Кострова / Учебное пособие для слушателей образовательных учреждений высшего образования. Нижегородская академия МВД РФ. Казань. 2020. https://elibrary.ru/item.asp?id=43090922.

7.2. Дополнительная литература

1. Олимпиев, А.Ю. Противодействие торговле людьми: Методика расследования уголовных дел и способы проведения оперативно-розыскных мероприятий : пособие / А.Ю. Олимпиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 111 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01631-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11705.

2. Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog/product/882128.

3. Перспективы дальнейшего реформирования российских органов внутренних дел и повышение качества работы по борьбе с преступностью / Алексеева А.П. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog/product/851063.

4. Румянцева, Е.Е. Коррупциология: преступления и наказания : монография / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 765 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9230-1 ; То же [Электронный

ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926.

5. Солодовников, С.А. Терроризм и организованная преступность: монография / С.А. Солодовников ; Фонд содействия правоохранительный органам «Закон и право». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 172 с. - ISBN 5-238-01136-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446508

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.

Конвенция ETS № 173 об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 г.)

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // Российская газета. 1995. 21 июля.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8, ст. 366.

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33, ст. 3349.

Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Российская газета. 2006. 10 марта.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета. 2002. 30 июля.

Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Российская газета. 2001. 9 августа.

Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»)

Приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, ФСБ РФ, МЧС РФ, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и Следственного комитета при Прокуратуре РФ от 3 апреля 2008 г. № 54/308/144/163/117/40 «О взаимодействии дежурных служб государственных органов в области обмена оперативной информацией о преступлениях и чрезвычайных происшествиях, имеющих особую общественную значимость»

Положение о координации деятельности по борьбе с преступностью в Вооруженных Силах и других войсках Российской Федерации (утв. Генеральным прокурором РФ 10 сентября 1996)

Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»

Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 10, ст. 1084.

Приказ Генерального прокурора РФ от 28 декабря 2009 г. № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» // Законность. 2010. № 4.

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»

Постановление Администрации Смоленской области от 19 ноября 2013 года № 916 «Об утверждении областной государственной программы «Обеспечение законности и правопорядка в Смоленской области» на 2014 - 2020 годы».

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
6. http://www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
7. http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
8. http://www.Cir.ru – Университетская информационная система России
9. http://www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс.
10. http://www.garant.ru – СПС Гарант
11. http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь